

公民與社會發展科津貼報告

2021-2022

目標	推行策略 / 工作	時間表	已用款項(\$)	成功準則	評估方法	成效
發展或採購相關的學與教資源	電子教學材料	2021 年 9 月	4,999	- 教材及書刊對老師教學有增益作用。 - 老師能充份利用教材及參考書、刊物。	- 共同備課 - 觀課 - 老師回饋	- 能適當地運用電子教材補充相關主題內容，有助同工設計教學材料 - 參考書籍有助同工了解國情及豐富對教學主題的認識
	參考書、刊物	2021-2022	1,404.8			
提升公民科學與教效能	資助學生及教師前往內地（如杭州/大灣區等），參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	2022-2024	/	- 學生對中國文化、社會、經濟、政治及科技有更深入了解	- 學生參觀及考察報告 - 學生回饋	- 因疫情而延後，待教育局安排
	舉辦公民科校本學習活動，例如參與由「社創校園」舉辦的文化手繩、手寫小巴牌及少數族裔交流活動，及參觀大館	2022 年 6 月及 8 月	35,195	- 學生對本地各項議題，如法治及文物保育有更深入了解，亦對多元文化深入了解，予以尊重和欣賞。		- 讓學生了解本地傳統手工藝及多元文化，學生反應良好，活動期間專注投入 - 增強學生對本港法治精神的認識，亦可了解本港古蹟保育的發展
與其他學校進行交流/觀摩	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	2022-2024	/	- 透過觀摩 / 交流，學生對本科知識層面更廣更闊。	- 學生活動後的反思 - 學生回饋	- 因疫情而延後

總數 \$41,598.8
津貼餘額 \$258,401.2